ESPACIOS DE PARTICIPACION DENTRO DE LA EDUCACION

Raúl Posadas Ávila

Existe una conciencia de que la educación es un derecho fundamental por ello los organismos internacionales la han defendido para que la humanidad tenga acceso a ella. Pero lejos de ser una institución donde se imparte conocimiento, a la escuela se le debe considerar como un espacio de participación, en todas y cada una de sus formas. En donde los educandos tienen oportunidad de interactuar con los maestros y con la comunidad, y en donde todos aprenden de todos.

De este tema, el de la participación dentro de la educación para el desarrollo óptimo de los niños y las niñas, precisamente vino a Durango exponer , desde el Brasil, la profesora Irene Reis Do Santos.

Ella es fundadora de una ONG, llamada Asociación CORE, que tiene como objetivo salvar el mundo y cree que lo puede hacer por la educación, la cual "sólo funciona cuando se involucra con la salud y con todas las demás áreas de conocimiento".

Está convencida plenamente que sin espacios de participación, la educación sería un fracaso, porque la escuela no es un lugar donde sólo se enseña conocimiento. Su planteamiento lo basa en pedagogos como Paulo Freire.

Freire, dice Irene, quién es Profesora de Español en el Instituto Cervantes de São Paulo y es Especialista en Traducción, (ha traducido la obra "Reinventar la Educación" de Carlos Delgado y Edgar Morín) es el patrono de la educación en el mundo, y " él es alguien en quién los educadores nos inspiramos muchísimo y el lugar de donde vengo, esta empapado de Paulo Freire"

Sin embargo "del lugar de donde vengo se olvida de un principio muy básico que este pedagogo pregona, que es que todos aprendemos con todos, mediatizados por el mundo, es decir, la relación, la participación, es lo más importante", añade.

"Que espacios de participación tenemos y es de esto de lo que quiero hablar: En Brasil hay elecciones y no nos fiamos nadita de los políticos. En Brasil no nos sentimos representados por esos políticos, pero somos de una generación que hemos entendido que votar es participar, y al dar el voto a este político delegamos nuestro poder de participación; él decide porque él me representa, pero que error, porque él ocupa un espacio muy importante pero en la realidad no me representa. Entonces, ¿cuál es la salida? exactamente, pues que la sociedad se organice, o sea a eso nos referimos cuando hablamos de ong, y que de verdad tome el espacio que le corresponde y

vaya a enterarse de que puede decidir, de cómo puede participar; desde acciones muy sencillas en su calle en su barrio en su cuadra hasta cosas más grandes en su ciudad en su estado y en su país".

Volviendo al tema educativo: los espacios de participación se dan también en la escuela, en asambleas, grupos estudiantiles, en grupos de responsabilidad.

"Si pensamos que a la escuela solo es para transmitir conocimiento estamos mal, porque todo está más en las manos de los niños, en sus historias de vida y debemos estar más pendientes de las habilidades de ellos que de los contenidos", acota.

"Y si la escuela estuviera preocupada de verdad por la participación de los niños y adolescentes, bueno sería un rol muy importante." Podríamos rescatar por la escuela por lo que hay de humanidad. Yo trabajo con grupos estudiantiles, ya que son espacios muy efectivos de participación real, porque allí los alumnos pueden interactuar con los adultos tomando decisiones en conjunto porque se tienen que ver con la escuela y con la comunidad toda, esto es muy importante", expresa.