Las Maestras también lloran

Mtra. Marisa G. **GALINDO PRENDES**

En este tiempo de cuarentena por el COVID-19, en el que todos debemos quedarnos en casa, sobre todo los niños y los maestros por la suspensión de clases presenciales en este inicio del nuevo Ciclo Escolar 2020 – 2021; los maestros deben inmiscuirse aún más en el mundo virtual y crear estrategias interesantes para que los niños a pesar de todo, aprendan.

Pero no todo el tiempo lo pasan pensando en sus alumnos, los Consejos Técnicos Escolares o cómo iniciar este nuevo Ciclo Escolar a distancia; también platican entre amigas sobre las dificultades y tristezas que pasan al ser Maestras.

Estas son algunas conversaciones de un grupo de WhatsApp como tantos otros que tienen las Maestras en sus Celulares.

La más activa en Redes Sociales es la Maestra Mimí, la Directora de un Jardín de Niños muy grande en el Estado; ella es muy inteligente y alegre, se puede decir que lleva la fiesta por dentro y siempre busca como superarse.

Otro miembro del grupo es la Maestra Azul, que también es Directora de un Jardín de Niños, es muy paciente y protectora, ama el ballet y a veces es algo despistada pero tiene múltiples habilidades docentes. También está en el grupo la Maestra Renata, una Educadora que trabaja en el Jardín de Niños más prestigioso de la Ciudad; su pasión es la docencia, siempre está en busca de nuevas estrategias para sus alumnos, y aunque su fuerte no es el uso de la computadora, ha estado muy ocupada en el Receso Escolar, aprendiendo todo lo posible para realizar las mejores actividades en el Classroom.

Y el miembro más joven del grupo de Whats App es Sofía, una recién egresada que espera con ansias su asignación al lugar de trabajo; Sofía se destaca por su inteligencia, contar cuentos es su fuerte y puede lograr que hasta el niño más tímido se involucre en sus historias, y aunque le falta la experiencia de sus amigas, en algún momento lo logrará.

Día 1

- Mtra. Mimí – Ya supieron que volvieron a meterse a mi Jardín y robaron la computadora, la impresora y el cañón que acababan de donar los Padres de Familia.
- Mtra. Renata – Es la segunda vez que pasa en la Cuarentena ¿Verdad?
- Mtra. Mimí – Si, y lo malo es que fueron otras cosas que eran de mis Educadoras y algunas herramientas del Personal de Apoyo que desde luego no se pueden recuperar.
- Mtra. Azul – ¿Ya pusiste la denuncia en la Fiscalía del Estado?

- Mtra. Mimí – Si, aunque fue un proceso muy tardado; las cosas que estaban en el inventario se pueden recuperar por medio del Seguro para Escuelas que tiene la SEP en sus inmuebles, pero me preocupan sobre todo las herramientas de Juanito el Intendente y las cosas de Petra, la Maestra de Segundo, que ni siquiera van a poder disfrutar los niños de ese material.
- Mtra. Sofía – Ay Mtra. Mimí, que pena. ¿Hay alguna forma de ayudarla?

Día 2

- Mtra. Renata – Sofía ¿ya supiste en qué lugar de prelación quedaste?
- Mtra. Azul – Pero no te preocupes por Sofía, el promedio de 9.5 que tuvo en la Carrera, la Mención Honorífica de su Examen Profesional y las felicitaciones de sus Educadoras Tutoras en sus Prácticas Docentes hablan por ella.
- Mtra. Sofía – No, todavía no publican nada, estamos esperando…
- Mtra. Mimí – No te preocupes, te va a ir muy bien.

Día 3

- Mtra. Azul – Renata ¿te llevas tu grupo a tercero?
- Mtra. Renata – Si, en el Jardín siguieron las Instrucciones Oficiales y continuo con mi grupo, es una gran ventaja porque ya conozco a los niños y a los Padres de Familia.
- Mtra. Mimí – Pero a la Güera qué le preocupa, si ya sabemos que durante todo el Receso Escolar estuvo planeando nuevas actividades de lecto-escritura y matemáticas para incluirlas en su Classroom.
- Mtra. Renata – No te burles Mimí, como tú sabes mucho de tecnología pero yo debo invertirle el doble de tiempo.
- Mtra. Sofía – Yo le ayudo Mtra. Renata, no le haga caso a la Mtra. Mimí.
- Mtra. Azul – A mí me preocupan las Maestras que comienzan con Segundo Grado, todo será más difícil para ellas.

Día 4

- Mtra. Mimí - ¿Qué creen? De nuevo vamos a tener Alumnas Practicantes en mi Jardín. Estoy muy contenta, espero resulten tan buenas Educadoras en Formación como en el Ciclo Escolar anterior.
- Mtra. Azul – Pero… y ¿Cómo van a realizar la práctica?
- Mtra. Mimí – Ya lo estoy organizando con mis Educadoras y las Practicantes, luego les platico como quedó.
- Mtra. Renata – Me gustaría tener Practicante, pero ahora con el COVID-19, que bueno que no hemos tenido.
- Mtra. Sofía – Me hubiera gustado ser su Practicante Mtra. Renata.

Día 5

- Mtra. Azul – Les platico que tengo muy poca inscripción a Segundo Grado. Hemos estado haciendo promoción en Redes Sociales, pero a la mayoría de los Padres de Familia no les interesa, dicen que tienen suficiente trabajo con las clases virtuales de los más grandes, y que una vez que regresen las clases normales la SEP permite inscribirlos en el nivel que les corresponda por su edad.
- Mtra. Renata – Es que las personas no queremos entender que la Pandemia No es opcional, como tampoco lo son las decisiones que toma la SEP por el bien de los niños. Se bien que no es lo mismo el aprendizaje presencial que el virtual, pero les están quitando oportunidades de aprendizaje a sus hijos.
- Mtra. Sofía – Los Padres de Familia deberían entender que es el momento que nos está tocando vivir y es una oportunidad para que sus pequeños aprendan de las adversidades, que si hoy no manejaron bien la aplicación, ya lo harán mañana.
- Mtra. Mimí – ¡Habló la recién Egresada! Ja, ja, ja. Ya en serio, tienen razón. Acá también tuvimos baja inscripción en los Segundos.
- Mtra. Azul – Lo malo de todo esto es que no aprendemos que quedarnos en casa es la única vacuna contra el virus.

Día 6

- Mtra. Sofía – Estoy muy triste, quedé en muy mal lugar.
- Mtra. Mimí - ¿En qué lugar de prelación estás?
- Mtra. Sofía – 52
- Mtra. Renata – ¡No juegues!
- Mtra. Azul - ¡No puede ser!

Y colorín colorado, esta historia **NO** se ha acabado…